

## Kako stječemo znanje? Značaj učenja i pamćenja

### Učenje

Pokušajmo zamisliti pojedinca koji ništa u životu nije naučio!

Značaj učenja u čovjekovu životu je ogroman. Učenje je proces u kojem iskustvo ili vježba proizvode promjene u mogućnostima obavljanja različitih aktivnosti. To je dakle proces stjecanja novih ili modificiranja postojećih znanja, vještina, vrijednosti ili preferencija. I prestanak nekog ponašanja u procesu ODUČAVANJA je također promjena ponašanja koja se smatra učenjem. Pojedinaac dakle, može naučiti prestati se ponašati na određeni način, ili neke neprimjerene obrasce ponašanja zamijeniti primjerenijim.

Ljudsko učenje počinje prije rođenja i nastavlja se do smrti kao posljedica stalnih interakcija između osobe i okoline. Priroda i procesi uključeni u učenje proučavaju se u mnogim područjima, uključujući i edukacijsku psihologiju, neuropsihologiju, eksperimentalnu psihologiju, kliničku psihologiju i brojna druga. Istraživanja u ovim područjima dovela su do prepoznavanja različitih vrsta učenja. Npr. učenje se može pojaviti kao posljedica navikavanja ili

klasičnog kondicioniranja, operantnog kondicioniranja ili kao posljedica složenijih aktivnosti kao što je igra, koja je karakteristična samo za više vrste. Mnogi autori se slažu da je igra prvi oblik učenja kod djece. Djeca eksperimentiraju u okolini u kojoj žive, upoznavaju se s pravilima i uče se interakcijama kroz igru. Igra je ključna u razvoju djece, jer djeca kreiraju značenja u svojem okruženju i značenja svojeg okruženja kroz igranje obrazovnih igara.

Učenje može biti namjerno kada smo motivirani za aktivnost učenja i nenamjerno kada bez namjere da nešto naučimo do učenja ipak dolazi. Učenje se može dogoditi svjesno ili nesvjesno. Specifično učenje u kojem pojedinac nauči da se negativni događaj događaj ne može izbjeći može rezultirati stanjem koje nazivamo naučena bespomoćnost. Neka učenja su neposredna, inducirana jednim događajem, ali puno vještina i znanja se akumuliraju iz ponavljanih iskustava. Promjene izazvane učenjem često traju kroz životni vijek, međutim, ponekad dolazi i do zaboravljanja. Stoga je važno usvojene sadržaje povezivati i ponavljati.

Različite vrste učenja			
<b>Klasično uvjetovanje</b>	Namjerno	Svjesno	Posredno
<b>Operantno uvjetovanje</b>	Nenamjerno	Nesvjesno	Neposredno
<b>Kognitivno učenje</b>			
<b>Socijalno učenje</b>			

### Pamćenje

U neposrednoj vezi sa učenjem je i pamćenje. Pamćenje nam omogućava zadržavanje onoga što smo stekli učenjem i korištenje zapamćenog nakon učenja. Samo pamćenje nije statično, odnosno tragovi pamćenja mogu se mijenjati ili međusobno kombinirati. S druge strane, suprotan proces - zaboravljanje, prema tome bilo bi gubljenje snage tragova pamćenja. Ako je određeno ponašanje dovelo do kodiranja u živčanom sustavu, a do novog ponašanja ipak ne dolazi, govorimo o zaboravljanju. Stoga se preporuča što je više moguće informacije povezati s različitim sadržajima.

